

دفترچه شماره ۱

آزمون شماره ۱۹

چهارشنبه ۹۸/۰۱/۰۷

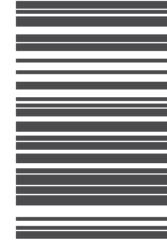


# آزمون‌های سراسری کاج

گزینه درست را انتخاب کنید.

سال تحصیلی ۱۳۹۷-۹۸

711|A



711A

برای اطلاع از نتایج آزمون و زمان دقیق اعلام آن در کافل نکرام کاج عضو شوید. @Gaj\_ir

## آزمون عمومی

### پایه دوازدهم انسانی

#### دورهی دوم متوسطه

شماره داوطلبی:	نام و نام خانوادگی:
مدت پاسخگویی: ۷۵ دقیقه	تعداد سوالاتی که باید پاسخ دهید: ۱۰۰

عنوانی مواد امتحانی آزمون عمومی گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد سوالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سوال	شماره سوال		مدت پاسخگویی
			تا	از	
۱	فارسی	۲۵	۱	۲۵	۱۸ دقیقه
۲	زبان عربی (عمومی)	۲۵	۲۶	۵۰	۲۰ دقیقه
۳	دین و زندگی	۲۵	۵۱	۷۵	۱۷ دقیقه
۴	زبان انگلیسی	۲۵	۷۶	۱۰۰	۲۰ دقیقه



## فارسی



- در کدام گزینه به معنی درست واژه‌های «توقيع - سراسام - غو - هزبر» اشاره شده است؟
- (۱) مهر کردن نامه و فرمان - هذیان - سرگشته - دلیر
  - (۲) نامه‌کوتاه - سرگیجه - فریاد - پسندیده
  - (۳) امضا کردن فرمان - ورم مغز - خروش - نیکو
  - (۴) لباس مخصوص درویشان - پریشانی - غریو - چابک
- معنی چند واژه در برابر آن نادرست نوشته شده است؟

«مناسک: جای عبادت حاجیان / ضباحت: سحرخیزی / غزا: جنگ / اهمال: بیهوده / بور: سرخ / خصال: خوی، خواه نیک باشد یا بد / شایق: آرزومند / نهیب: هیبت / چنبر: حلقه / رشحه: تراویش کرده و چکیده / درای: زنگ کاروان / یکایک: ناگهان»

- (۱) چهار
- (۲) سه
- (۳) دو
- (۴) یک

- در معنی واژه‌های کدام گزینه اشتباه وجود دارد؟
- (۱) بدسگال: بدخواه / مخدول: زبون‌گردیده / مولع: آزمند / اندرماندن: عاجز شدن
  - (۲) وقب: هر فرورفتگی اندام چون گودی چشم / سودا: اندیشه / چنان: فردوس / صولت: هیبت
  - (۳) آبنوس: درختی با چوب سیاه / سپردن: طی کردن / افسر: دیهیم / سفاهت: نادانی
  - (۴) ججل: زنگ / ملازمان: همراهان / خلنگ: علف جارو / بسیج: آمادگی
- در کدام بیت غلط املایی وجود ندارد؟

هرچه گفتی خوب گفتی هرچه کردی خوب بود  
مگر اسباب بزرگی همه آماده کنی  
شیر در گهه واره بر طفلان فشاند  
که موئم طرب و عیش و ناز و نوش آمد

«آن عهد دیرین نقض کردند و در آن تحویل، تعجیل و مسارت می‌نمودند و با یکدیگر پیش‌دستی و مسابقت می‌کردند، و خود به چشم عبرت در سهو و غلت ایشان می‌نگریست و بر سفاحت ایشان پوشیده می‌خندید و به زبان وعظ می‌گفت که: هر که به یاوهی دشمن فریفته شود و بر لعیم و بدگوهر اعتماد روا دارد، سزای او این است.»

- (۱) چهار
- (۲) سه
- (۳) دو
- (۴) یک

- کدام گزینه قاد «جمله‌ی پیرو» است؟
- (۱) ذات او زبده‌ی زمان باشد
  - (۲) هزار نیش جفال تو نوش کردم و رفتم
  - (۳) ای اشک چو رفتی از در چشم
  - (۴) تا سلاطین جهان جمله‌گدای تو شوند
- در همه‌ی بیت‌ها «شیوه‌ی بلاغی» به کار رفته است، به جز ..... .

خدا بینی از خویش ..... تنبین مخواه  
بر افتاده گر هوشمندی مخند  
یکی در خراباتی افتاده مست  
بلندی به دعوی و پندار نیست

- در همه‌ی گزینه‌ها واژه‌ی «ممال» دیده می‌شود؛ به جز ..... .
- (۱) حق بر own آورد این تیخ اصلی
  - (۲) به حجاب اندرون شود خورشید
  - (۳) همه برکشیدند گردان سلیح
  - (۴) اجل ناگهان بگسلاند رکیب



-۹

نقش دستوری ضمیر متصل «م» در پایان همهی بیت‌ها یکسان است، بهجذ..... .

نگیرد بخیه چون صبح از گشايش سينهی چاكم  
مگر زآودگي ها باک سازد گريهی تاكم  
چرا اندیشد از تیغ شهادت جان بیباكم  
اگر بر روی گل غلتند چو شبنم دیدهی پاكم

(۱) ز چشم شور اختر يك سر سوزن نينديشم

(۲) ز مستی گريه کردن خون به خون شستن بود «صائب»

(۳) چه به از شهپر توفيق باشد مرغ بي پر را

(۴) نمي آيد گران بر خاطر آزرهدي بلبل

در شعر زير، چند «ترکيب اضافي» وجود دارد؟

از چشم من بريده نگردید پاي اشک  
مشكل به زور خنده شود آشناي اشک  
گردد دراز رشته‌ي بي منته‌های اشک  
رخسار زعفرانیم از رشته‌های اشک»

(۴) يازده

(۵) هفت

«تا هم‌چو تاک پاي نهادم در اين چمن

چشم تو اين چنين كه به غفلت شده است سخت

کوتاه می‌شود زگره رشته، وزگره

آيد به رنگ صفحه‌ي تقوييم در نظر

(۱) هشت

-۱۱

است؟

الف) اشکي ز دиде‌های نچگاند حدیث من

ب) در قدمگاه محبت پا منه بردار دست

ج) هست خبر که هستم دور از تو ناتوان؟

د) با پسته‌ي خندانت گر توبه کند شايد

ه) اگرچه خون جهان ریخت غمزه‌اش «صائب»

(۱) د - الف - ه - ج - ب

(۲) ج - الف - د - ه - ب

-۱۲

در همهی گزینه‌ها آرایه‌های «تشبيه و کنایه» وجود دارد، بهجذ..... .

دست شستن کار بازوی شناور می‌کند  
همی آيد کون دشوار در دست  
يعني از وصل تو اش نیست به جز باد به دست  
دست همت باري اندر دامن «عطّار» زن

(۱) ترك دنياكن که در بحر پرآشوب جهان

(۲) بيا ساقی دلم از دست رفته‌ست

(۳) «حافظ» از دولت عشق تو سليماني شد

(۴) گر نسيم مشك معنى نیست اندر جيپ تو

-۱۳

در همهی گزینه‌ها به آرایه‌های بيت زير اشاره شده است، بهجذ..... .

«نيامد سرو من بيرون که بر گرد سرش گردم

(۱) استعاره

(۲) تشبيه

-۱۴

آرایه‌های کدام گزینه در برابر آن نادرست آمدند است؟

(۱) گرمى احباب را دиде و سنجیده‌ام

(۲) شد «كليم» آوازه‌اش از صبح عالم‌گيرتر

(۳) مرگ، تلخ و زندگى هم سريه‌سر درد سر است

(۴) اگرنه در غم عشقتن زند سر بر سنگ

-۱۵

در ذكر نام پديد آورندگان کدام گزينه اشتباهات بيش ترى وجود دارد؟

سردی ایام از آن گرم‌تر افتاده است: تناقض - تضاد  
تاق و شمع صبحگاهی از زبان افتاده است: تشخيص - اغراق  
پشت و روی کار عالم هیچ یك دلخواه نیست: حس‌آمیزی - واج‌آرایی  
چرا چنین شده مودار، کاسه‌ی سرهای: تشبيه - استعاره

به سان گرباباد از غم به خود پیچیدم و رفتم»  
(۴) کنایه

(۳) پارادوكس

سیاست‌نامه: عنصرالمعالی / پیرمرد چشم ما بود: نیما یوشیج / داستان‌های صاحب‌دلان: زهرا کیا / الهی‌نامه: عطار نیشابوری

(۲) قابوس‌نامه: عنصرالمعالی / اتقا آبی: سهراب سپهری / اسرارالتوحید: ابوسعید ابوالخیر / پیوند زیتون بر شاخه‌ی ترنج: موسوی گرمارودی

(۳) من زنده‌ام: عبدالحسین وجданی / بینایان: ویکتور هوگو / داستان‌های دل‌انگیز ادب فارسی: محمدی اشتهرادی / مائده‌های زمینی و مائدۀ‌های

تازه: آندره ژید



## ۱۶- مخاطب کدام گزینه متفاوت است؟

- ۱) پیاده مرا زان فرستاد طوس
- ۲) پیاده ندیدی که جنگ آورد؟
- ۳) سزدگر بداری سرش در کنار
- ۴) تو قلب سپه را به آینین بدار

که تا اسپ بستانم از اش کبوس  
سر سرکشان، زیر سنگ آورد؟  
زمانی برآسایی از کارزار  
من اکنون پیاده کنم کارزار  
کدام گزینه با بیت «گفتم دل رحیمت کی عزم صلح دارد؟ / گفتا مگوی باکس تا وقت آن درآید» تناسب معنایی کمتری دارد؟

- ۱) صبر کن تا تو به مقصودی رسی
- ۲) گفتم او را که صبر کن که به صبر
- ۳) ساقی بیا که هاتف غیبم به مردگفت
- ۴) ز صبر اگر سخنی گفتم، ای فراق، مکش

## ۱۷- کدام گزینه با مفهوم کلی شعر زیر تناسب بیشتری دارد؟

«هنگام که هم تاب آفتاب / به خانه یتیمکان بیوهزنی تاییدی / و صولت حیدری را / دست ما یهی شادی کودکانه شان کردی / و بر آن شانه که پیامبر پای نهاد / کودکان را نشاندی»

- ۱) ای شیر خدا امیر حیدر فتحی
- ۲) مرا در دامها بسیار بستند
- ۳) چون که با کودک سروکارت فتاد
- ۴) جزو او پی شکستن بسته ها در مفهوم همهی گزینه ها با بیت زیر متناسب است، به جز.....

## ۱۹- «گر در طلبت رنجی مارا برسد شاید

- ۱) طریق عشق جانان بی بلانیست
- ۲) بهار آمد بیا و توبه بشکن
- ۳) دوام عیش و تنعم نه شیوهی عشق است
- ۴) سرکشی از زلف آن خودکام می باید کشید

چون عشق حرم باشد سهل است بیابانها  
زمانی بی بلا بودن روا نیست  
که در وقتی دگر صوفی توان شد  
اگر معاشر مایی بنوش نیش غمی  
وحشت چشم غزال از دام می باید کشید

## ۲۰- کدام گزینه با عبارت «قرآن را صفت طهارت است؛ چون تن به گناه و زلت بیالاید، به قرآن پاک گردید». تناسب معنایی بیشتری دارد؟

- ۱) آیت رحمت روی تو به قرآن ماند
- ۲) به هدایت سرای قرآن آی
- ۳) چه داند آن ستمگر قدر دل های پریشان را؟
- ۴) ای کفر زلفت ایمان عشق

## ۲۱- کدام گزینه با عبارت زیر تناسب معنایی کمتری دارد؟

- ۱) به جز سنگدل ناکند معده تنگ
- ۲) اگر در سرای سعادت کس است
- ۳) توانگر خود آن لقمه چون می خورد؟
- ۴) تکدل چو یاران به منزل رسند

چو بیند کسان بر شکم بسته سنگ  
زگفار سعدیش حرفي بس است  
چو بیند که درویش خون می خورد  
نخبد که واماندگان از پساند

## ۲۲- کدام گزینه با بیت «رود ذرهای گر ز خاکت به باد / به خون من آن ذره آغشته باد» ارتباط مفهومی بیشتری دارد؟

- ۱) سبک روی که نداده است دل به حب وطن
- ۲) سر شهریاران ایران زمین
- ۳) نه که این جسم چون هلاک شود
- ۴) این دل دریادل ماعز دریا می کند

به هر کجا که رود در دیار خود باشد  
که ایران بدو گشت تازه جوان  
باد او باد و خاک خاک شود  
دارد او حب وطن میلی به مأوا می کند



- ۲۳- کدام گزینه با بیت «مگو سوخت جان من از فرط عشق / خموشی است هان، او لین شرط عشق» تقابل معنایی دارد؟

عرض علم موشکافی‌ها به عرض ریش نیست  
خموشی پیشه کن گر می‌بنوشی  
می‌شکافد سنگ را از شوخ‌چشمی این شرار  
دریای آرمیده به ساحل برابر است

- (۱) مبحث عشق است ای زاهد خموشی پیشه کن
- (۲) صالم حاصل است اندتر خموشی
- (۳) صحبت عشق و خموشی درنمی‌گیرد به هم
- (۴) دیوانه‌ی خموش به عاقل برابر است

- ۲۴- کدام گزینه با مفهوم عبارت «کلامِ خام، بدتر از طعام خام است». متناسب است؟

به زلف یارگذار این دل مشوّش را  
نهان چگونه توان داشت عشق سرکش را؟  
که سوختن نبود اشتهای آتش را  
عنان کشیده نگه دار اسب سرکش را

- (۱) گهر به رشته برون آید از پریشانی
- (۲) نیام‌سوز بود تیخ برق بی‌زنها
- (۳) ز مال، حرص محال است سیرچشم شود
- (۴) ز دل میار نسنجیده حرف را به زبان

- ۲۵- کدام گزینه به مفهوم مقابله «از آسمان تاج بارد، اما بر سر آن کس که سر فروآرد» اشاره دارد؟

اگر سپهر دهد بوسه بر رکاب مرا  
کز تواضع خصم کم فرصت مرا پل کرده است  
با ساخت بازوan به ضرورت فروتنی  
هلال ماه، تمام از ره خمیدن شد

- (۱) چو ماه نو به تواضع ز خاک می‌گذرم
- (۲) سرکشی مگذار از سر تا نگردی پای مال
- (۳) «سعدی» چو سروری نتوان کرد لازم است
- (۴) شود به قدر تواضع کمال روزافزون



## زبان عربی (عمومی)

711A

■■ عین الأصح والأدق في الجواب للترجمة أو المفردات أو المفهوم (٣٧ - ٣٦):

٢٦- **(قال اللہ لا تَخِدُوا إِلَيْنِي أَثْنَيْنِ إِنَّمَا هُوَ إِلَهٌ وَاحِدٌ):**

٢) خداوند فرمود خدای دوم نگیرید، او خدایی واحد است!

١) اللہ فرمود نباید دو خدا بگیرید، او تنها خدای واحد است!

٤) خداوند فرمود دو خدا نگیرید، اوست که فقط خدای واحد است!

٣) اللہ فرمود دو خدا نگیرید، او فقط یک خداست!

٢٧- **«أَخَذْتُ الْحَرَارةَ تَزِيدُ فِي مِنْتَصِفِ النَّهَارِ فَكَادَتِ الشَّمْسُ تُحْرِقُ وَجْهِيْ إِنْ لَمْ تَكُنْ لِدِيْ مَظْلَةً تُحْمِيْ رَأْسِيْ!»:**

١) حرارت در وسط روز شروع کرد زیاد شود و نزدیک بود خورشید صورتم را بسوزاند، اگر چتری نبود تا سرم را حفظ کندا!

٢) گرما در نصف روز زیاد شده بود و اگر چتری نداشتیم تا با آن از سرم محافظت کنم، نزدیک بود خورشید صورتم را بسوزاند!

٣) حرارت در وسط روز شروع کرد افزایش یابد و خورشید داشت چهره‌ام را می‌سوزاند، اگر چتری نزدم نبود که از سرم محافظت کندا!

٤) گرما در میانه روز شروع به افزایش کرد و اگر چتری نداشتیم که از سرم محافظت می‌کرد، نزدیک بود خورشید چهره‌ام را بسوزاند!

٢٨- **«إِذَا لَمْ تَعْمَلْ أَجْهِزَنَكَ الْكَهْرَبَائِيَّةَ جَيْدًا فَاجْعَلْ تَصْلِيْحَهَا أَوَّلَ أَعْمَالِكَ لَأَنَّهُ أَقْلَ كَلْفَةً مِنْ تَعْوِيْضِهَا»:**

١) هر گاه دستگاه‌های برقی‌ات به خوبی کار نمی‌کردند، تعمیر کردنشان را در اولویت کارهایت بگذار، چرا که آن هزینه‌ای کمتر از عوض کردنشان دارد!

٢) اگر وسایل برقی‌ات به خوبی کار نمی‌کنند، تعمیر کردن آن‌ها کار اولت باشد، زیرا این کار از تعویض آن‌ها هزینه‌تر دارد!

٣) هر وقت دستگاه‌های برقی‌ات خوب کار نکردند، تعمیر کردنشان را نخستین کارهایت قرار بده، زیرا آن از عوض کردنشان کم‌هزینه‌تر است!

٤) هر گاه دستگاه‌های برقی خوب کار نکردند، اولین کارهایت تعمیر کردن آن‌ها باشد، زیرا آن کم‌هزینه‌تر از عوض کردنشان است!

٢٩- **«لَا يَزَالُ النَّاسُ يَكْرُمُونَ مَنْ لَا يَعْبُطُ أَنْ يَظْلِمُهُمْ كَمَا لَا يَقْبِلُ أَنْ يَظْلِمَهُمْ!»:**

١) مردم همیشه کسی را کریم می‌دانند که دوست نمی‌دارد به آن‌ها ظلم شود، همان‌طور که نمی‌پذیرد ظلم کندا!

٢) همواره مردم کسی را ارجمند می‌دارند که دوست ندارد به آن‌ها ستم کند، همچنان که نمی‌پذیرد مورد ستم واقع شودا!

٣) همیشه مردم هر کس را که دوست ندارد به آن‌ها ستم کند و همچنین قبول نمی‌کند که به او ستم کنند، گرامی می‌دارند!

٤) مردم نمی‌خواهند کسی را گرامی بدارند که دوست ندارد به آن‌ها ستم کند همچنان که قبول نمی‌کند که مورد ستم قرار گیردا!

**٣٠- عین الخطأ:**

١) علی المسلمين ألا يتفرقوا وأن يعتصموا بحبل الله: مسلمانان باید پراکنده نشوند و به ریسمان خداوند چنگ بزنند!

٢) أحسن إلى من هو أسفلاً يحسن إليك من هو أعلى!: به کسی که پایین‌تر است نیکی کن تا کسی که بالاتر است به تو نیکی کندا!

٣) ربما يحوق قرارك ظلام التدامة إلى ضياء الرضاية!: چه بسا تصمیمی از تو تاریکی پشمیمانی را به روشنایی خشنودی تبدیل کندا!

٤) قد سُجّلت في قائمنا أقدم المعالم الأثرية للبلد: در لیست ما کهن‌ترین آثار باستانی کشور ثبت شده‌اند!

**٣١- عین الصحيح:**

١) ألم يدرك الشاتم شر عمله ليجتنب عنه؟! آيا دشنامگو بدی کارش را درک نمی‌کند تا از آن خودداری کند؟!

٢) لنعبد ربنا الذي يطعمنا من الجوع كل يوم: باید پروردگارمان را که هر روز ما را در گرسنگی غذا می‌دهد، بپرسیم!

٣) قد أصبح رسامو البلد فائزین في مهرجان عالمي: نقاش کشور در جشنواره‌ای جهانی برنده شده است!

٤) كان الناصح ندم على تكرار قول ليست له نتيجة: نصيحت‌گو از تکرار کلامی که نتیجه‌ای ندارد، پشمیمان بودا!

**٣٢- عین الخطأ في ترجمة ما أشير إليه بخطه:**

١) أَرْسَلَ اللَّهُ رَيَاحاً فَأَثَارَ سَحَاباً وَبَسَطَهُ فِي السَّمَاءِ: برانگیخت - گستراند

٢) سینجح الذي يشق طريقة إلى الأمام بعقله المفتكرة: می‌شکافد - اندیشمند

٣) تعرَّفنا هذه الموسوعة على التَّيارات الفلسفية الهمامة: آشنا می‌کند - جریان‌ها

٤) يسترقُ أخذ الوقود للسفن زمناً كثيراً في الموانئ: وقت می‌گیرد - ساحل‌ها

**٣٣- عین الصحيح لتکمیل الفوایغ حسب المعنی:**

١) لا مشكلة في العالم قادر على ... المتكلّم على الله: مواجهة

٢) يحدث الطائر الطنان ... بتحريك جناحیه بسرعة: انطلاقاً

٤) ينهى الآباء والأمهات أولادهم عن ... في الحياة: المعروف

٣) سيد القوم هو الذي يعين الضعفاء على ... الدهر: مصائب



## ٣٤- عین الخطأ في الترافق أو التضاد:

- (٢) لِئَنْ شَاءَ مِنْكُمْ أَنْ يَتَقَدَّمَ أَوْ يَتَأَخَّرَ: متضاده «رفض»  
 (٤) وَمَا تُنْفِعُونَا مِنْ شَيْءٍ فَإِنَّ اللَّهَ بِهِ عَلِيمٌ: متضاده «تمتحوا»

## ٣٥- عین الصحيح حسب الحقيقة و الواقع:

- (٢) نعرف العاقل من التدخل في ما ليس له علم به!  
 (٤) إذا جربت خطأ عرفته سابقاً تحل بك الرضاية!

(١) كبرت خيانة أن تكذب من يصدق أقوالك!

(٣) من يفكّر قبل أن يتحدث تكثر أخطاؤها

## ٣٦- عین الأقرب في المفهوم:

- (١) مُجَالَّسَةُ الْعَلَمَاءِ عِبَادَةً: همنشین تو از تو باید / تا تو را عقل و دین بیفزاید  
 (٢) من أخلاق الجاهل الإجابة قبل أن يسمع: زبان در دهان ای خردمند چیست / کلید در گنج صاحب هنر  
 (٣) ما قَسَمَ اللَّهُ لِلْعَبَادِ شَيْئاً أَفْضَلَ مِنَ الْعُقْلِ: تو چیزی مدان از خرد برتر است / خرد بر همه نیکویی ها سر است  
 (٤) خَيْرٌ إِخْوَانِكُمْ مَنْ أَهْدَى إِلَيْكُمْ عَيْوَبَكُمْ: عیب یاران و دوستان هنر است / سخن دشمنان نه معتبر است

## ٣٧- عین الخطأ في المفهوم:

- (١) يَقُولُونَ بِأَفْوَاهِهِمْ مَا لَيْسَ فِي قُلُوبِهِمْ: الصدق مطابقة القول والاعتقاد!  
 (٢) اجْفَلُ لِي لِسَانَ صِدْقِ فِي الْآخِرِينَ: بقاء الذكر الجميل نعمة عظيمة!  
 (٣) وَجَادِلَهُمْ بِالْتِي هِيَ أَحَسَنُ: إجتناب المجادلة من حسن الخلق!  
 (٤) وَيَثُولُ الْكَافِرُ بِمَا لَيْتَنِي كُنْتُ تَرَابًا: عاقبة الكفر الحسرة على الماضي!

■■■ اقرأ النص التالي بدقة ثم أجب عن الأسئلة التالية بما يناسب النص (٤٣ - ٤٨):

التمساح حيوان برمائي (برئي و مائي) يعيش قرب الأنهر في البلاد الحارة. إن حرارة جسم التمساح تتبدل مع الجو، فإذا أصبحت حرارة الجو مرتفعة انخفضت حرارته، فإنه يمضي الليل في النهر للمحافظة على حرارة جسمه و عند الصباح يخرج و ينام تحتأشعة الشمس. عندما يسبح التمساح في المياه يحرّك ذنبه و يجعل أنفه و عينيه خارج الماء لمراقبة الصيد! فإن يأخذ حيواناً كبيراً يدوره بسرعة في الماء و يقطعه إلى قطع صغيرة بيتلعها سريعاً! وإذا يقفز على صيده يمكن له الهروب من التمساح بحيث يدخل الماء في فمه المفتوح للافتراس مما يسبب إغلاق فمه و فرار الفريسة!

## ٣٨- عین الخطأ للفراغ: «إن التمساح .....»

(١) ينام في النهر حتى تعتمد حرارة جسمه!

(٣) يقضي نهاره تحت الضوء!

## ٣٩- «يراقب التمساح الصيد و .....» عین الصحيح للفراغ:

(١) تبدل حرارة جسمه مع تبدل الجو!

(٣) يقفز عليه و يتطلع سريعاً!

## ٤٠- كيف تهرب الفريسة من التمساح؟

(١) تجعل فمها مفتوحاً حتى يدخل الماء فيها!

(٣) تسعى لإخراج الماء من فمه المفتوح!

## ٤١- كيف يأكل التمساح حيواناً كبيراً؟

(١) يحرك ذنبه و أنفه!

## ٤٢- عین الخطأ في قراءة المفردات:

(٤) يدور معه في الماء!

(٣) يقوم بقطيعها!

(٢) يقفز على فريسته!

«و إذا يقفز على صيده يمكن له الهروب من التمساح بحيث يدخل الماء في فمه المفتوح للافتراس مما يسبب إغلاق فمه!»

(١) يقفز - الماء (٢) الهروب - المفتوح (٣) يدخل - الافتراض (٤) صيد - إغلاق

## ٤٣- عین الصحيح في التحليل الصرفی و المحل الإعرابی لما أشير إليه بخط في النق:

(١) مرتفعة: اسم فاعل - مفرد مؤنث - نكرة - معرب / اسم لل فعل الناقص و مرفوع

(٢) انخفضت: فعل ماض - من باب «انفعال» - مجھول / فعل الشرط

(٣) المحافظة: اسم مفعول - مفرد مؤنث - معزف بآل / مجرور بحرف الجر

(٤) يتبع: فعل مضارع - من باب «افتعال» - متعد - فعل و الجملة وصفية



## ■■ عین المناسب في الجواب عن الأسئلة التالية (٥٠ - ٤٤):

٤٤- عین الصحيح في استخدام العدد والمعدود:

١) كان في الفندق أربع غرفه كبيرة انتخنا غرفتنا من بينها!

٣) حضرت في محاضرة الأستاذة ثلاثة عشرة طالبة من صفتنا!

٤٥- عین «من» مفعولاً:

١) ساعدي من يسألك شيئاً يحتاج إليه!

٣) من يمارس نشاطاً بالمداومة يصبح فيه أستاذ!

٤٦- عین فعلاً مضارعاً لا يترجم التزامياً:

١) قد غير العرب المفردات الدخلية لتناسب أسلوبهم!

٣) إذا رغبتم في النجاح فلا تيأسوا من الأحداث السيئة!

٤٧- عین نائب الفاعل مضافاً:

١) الله القادر هو الذي ترجع الأمور جميعها إليه!

٣) لمواصلة الدراسة سيبعث إخوتي إلى الخارج!

٤٨- عین الخطأ في عدد الأسماء المبنية:

١) كيف يمكن لنا الجلوس جنبكم في هذا الصف؟: أربعة

٣) أسأل الله تعالى أن ينتهني لذكره في أوقات الغفلة: اثنان

٤٩- عین ما ليس فيه المبتدأ:

١) تعاملك مع الناس يدل على قدر عقلك!

٣) بعد كتابة الواجبات ستستطيعون مشاهدة المبارأة!

٥٠- عین الصحيح عن الأفعال الناقصة:

١) ليس اليائسون قادرون أن يغيروا طريقنا في الحياة!

٣) قد أصبحنا مستعدون للحضور في امتحان الجامعات!



## دین و زندگی



- ۵۱ مفهوم ضربالمثل «یک تیر و چند نشان» را می‌توان در کدام عبارت قرآنی یافت و چرا؟
- ۱) «فَعِنَّ اللَّهِ» - زیرا انسان می‌تواند از نعمت‌های دنیوی برای رسیدن به زندگی اخروی بهره برد.
  - ۲) «فِيْنَ اللَّهِ» - زیرا انسان می‌تواند به تمام مقاصد دنیوی خوش دست یابد.
  - ۳) «إِلَّا لِيَعْبُدُونَ» - زیرا انسان می‌تواند از نعمت‌های دنیوی برای رسیدن به زندگی اخروی بهره برد.
  - ۴) «إِلَّا لِيَعْبُدُونَ» - زیرا انسان می‌تواند به تمام مقاصد دنیوی خوش دست یابد.
- ۵۲ انسان با قدرت اختیار خوبی، می‌تواند نسبت به کدام نعمت الهی سپاسگزار و یا ناسپاس باشد و نتیجه‌ی این توانایی و استعداد کدام است؟
- ۱) «فَالَّهُمَّ هَا فُجُورُهَا وَ تَقْوَاهَا» - برگزیدن راه رستگاری و دوری از شقاوت
  - ۲) «فَالَّهُمَّ هَا فُجُورُهَا وَ تَقْوَاهَا» - انتخاب راه سعادت و دوری از جهل و نادانی
  - ۳) «هَذِينَةِ السَّبِيلِ» - انتخاب راه سعادت و دوری از جهل و نادانی
  - ۴) «هَذِينَةِ السَّبِيلِ» - برگزیدن راه رستگاری و دوری از شقاوت
- ۵۳ مقاہیم «مقایسه‌ی دنیا و آخرت» و «مرگ به عنوان عامل بیداری انسان» به ترتیب در کدام گزینه مذکور است؟
- ۱) «وَ قَالُوا مَا هِيَ إِلَّا حَيَاةُ الدُّنْيَا ...» - «فَالَّهُمَّ هَا فُجُورُهَا وَ تَقْوَاهَا»
  - ۲) «وَ قَالُوا مَا هِيَ إِلَّا حَيَاةُ الدُّنْيَا ...» - «الْتَّائِسُ نِيَامٌ، فَإِذَا مَأْوَاهُ، إِنْتَهَاهُ»
  - ۳) «وَ مَا هُذِهِ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا إِلَّا لَهُوَ وَ لَعِبٌ ...» - «الْتَّائِسُ نِيَامٌ، فَإِذَا مَأْوَاهُ، إِنْتَهَاهُ»
  - ۴) «وَ مَا هُذِهِ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا إِلَّا لَهُوَ وَ لَعِبٌ ...» - «فَالَّهُمَّ هَا فُجُورُهَا وَ تَقْوَاهَا»
- ۵۴ ترجمه‌ی آیه‌ی شریفه‌ی «خداست که بادها را می‌فرستد تا ابر را برانگیزند، سپس آن ابر را به سوی سرزمهینی مرده برانیم و آن زمین مرده را بدان [وسیله] پس از مرگش زندگی بخشیدیم...»، اشاره به کدام استدلال قرآنی درباره‌ی معاد دارد؟
- ۱) امکان معاد در پرتو نظام مرگ و زندگی در طبیعت
  - ۲) امکان معاد در پرتو قدرت نامحدود الهی
  - ۳) ضرورت معاد در پرتو قدرت نامحدود الهی
- ۵۵ امام علی (ع) در بازگشت از جنگ صفين چه کسانی را مورد خطاب قرار دادند و چه چیزهایی را معرفی نمودند که دنیای فانی همراه انسان هستند، اما پس از مرگش دیگر آن همراهی را ندارند؟
- ۱) فورفتگان در وحشت - خانواده - رزق - عمل
  - ۲) اهل غربت و تنها - خانواده - اموال - عمل
  - ۳) اهل غربت و تنها - همسر - اموال - مسکن
- ۵۶ مهر خاموشی چه زمانی بر دهان بدکاران زده می‌شود و یادآور کدام واقعه‌ی مرحله‌ی دوم قیامت است؟
- ۱) وقتی عدالت الهی فraigیر شود - حضور شاهدان و گواهان
  - ۲) وقتی عدالت الهی فraigیر شود - دادن نامه‌ی اعمال
  - ۳) وقتی بدکاران سوگند دروغ می‌خورند - حضور شاهدان و گواهان
  - ۴) وقتی بدکاران سوگند دروغ می‌خورند - دادن نامه‌ی اعمال
- ۵۷ پاسخ قاطع خداوند به جهنه‌یان براساس علم الهی کدام است و چرا آتش جهنم از درون جان آنان شعله می‌کشد؟
- ۱) آیا در دنیا به اندازه‌ی کافی به شما عمر ندادیم - زیرا آتش جهنم نتیجه‌ی طبیعی خود اعمال انسان‌هاست.
  - ۲) آیا در دنیا به اندازه‌ی کافی به شما عمر ندادیم - زیرا آتش جهنم حاصل عمل خود انسان‌هاست.
  - ۳) اگر به دنیا بازگردید، همان راه گذشته را پیش می‌گیرید - زیرا آتش جهنم حاصل عمل خود انسان‌هاست.
  - ۴) اگر به دنیا بازگردید، همان راه گذشته را پیش می‌گیرید - زیرا آتش جهنم نتیجه‌ی طبیعی خود اعمال انسان‌هاست.
- ۵۸ از دیدگاه امام علی (ع) زیرک‌ترین انسان چه کسی است و از نظر پیامبر اکرم (ص) باهوش‌ترین مؤمنان چه کسانی‌اند؟
- ۱) کسی که از خود و عملش برای بعد از مرگ حساب بکشد - آنان که قبل از رسیدگی به اعمال، به حساب خود رسیدگی می‌کنند.
  - ۲) کسی که از خود و عملش برای بعد از مرگ حساب بکشد - آنان که فراوان به یاد مرگ‌اند و بهتر از دیگران خود را برای آن آماده می‌کنند.
  - ۳) کسی که گذر ایام موجب ازهم‌گسیختگی تصمیم‌هایش شود - آنان که فراوان به یاد مرگ‌اند و بهتر از دیگران خود را برای آن آماده می‌کنند.
  - ۴) کسی که گذر ایام موجب ازهم‌گسیختگی تصمیم‌هایش شود - آنان که قبل از رسیدگی به اعمال، به حساب خود رسیدگی می‌کنند.



۵۹- عبارت «أَسْدُ حَبَّا لِلَّهِ» و «يَحِبِّكُمُ اللَّهُ وَيَغْفِرُ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ» به ترتیب توصیف چه کسانی است؟

۱) وَ الَّذِينَ آمَنُوا - «إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَأَتَبِعُونِي»

۲) وَ الَّذِينَ آمَنُوا - «وَ مِنَ النَّاسِ مَنْ يَتَّخِذُ مِنْ دُونِ اللَّهِ أَنَادِادًا»

۳) «إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَأَتَبِعُونِي» - «وَ مِنَ النَّاسِ مَنْ يَتَّخِذُ مِنْ دُونِ اللَّهِ أَنَادِادًا»

۴) «إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَأَتَبِعُونِي» - «وَ الَّذِينَ آمَنُوا»

۶۰- در چند مورد از موارد ذیل، مکلف قطعاً نایب روزه بگیرد؟

(الف) قبل از ظهر به مسافرت برود و به حد ترخص برسد.

(ب) مسافر به شهری برود که قبل از ظهر به آن جا رسیده و می خواهد ۱۵ روز آن جا بماند.

(ج) کسی که برای کار حرام سفر کرده باشد.

(د) کسی که با نهی پدر و مادر به سفری برود که آن سفر بر او واجب بوده باشد.

۴)

۳)

۲)

۱)

۶۱- اولویت آراستگی در چه هنگامی بیش تر است و چرا؛ و در بیان امام صادق (ع) نشانه‌ی سستی و ضعف دین کدام است؟

۱) عبادت - تکرار دائمی نماز در شبانه‌روز زندگی را پاک و باصفاً می‌سازد - پوشیدن لباس نازک و بدن‌نما

۲) عبادت - تکرار دائمی نماز در شبانه‌روز زندگی را پاک و باصفاً می‌سازد - آراستن برای دیگری به خاطر انجام گناه

۳) اجتماع - مسلمانان باید الگوی سایر ملت‌ها باشند - آراستن برای دیگری به خاطر انجام گناه

۴) اجتماع - مسلمانان باید الگوی سایر ملت‌ها باشند - پوشیدن لباس نازک و بدن‌نما

۶۲- «ستایش عفت حضرت مریم (س) در معبدی که همگان، به پرستش می‌آیند» و «کشیدن تصویر حضرت مریم با پوشش و حجاب کامل توسط نقاشان قدیمی‌تر» به ترتیب اشاره به کدام سؤال دارد؟

(۱) آیا حجاب زنان موجب سلب آزادی و کاهش حضور آنان در جامعه می‌شود؟ - آیا حجاب اختصاص به مسلمانان دارد؟

(۲) آیا حجاب زنان موجب سلب آزادی و کاهش حضور آنان در جامعه می‌شود؟ - آیا اسلام نحوه‌ی پوشش را معین کرده است؟

(۳) آیا در قرآن کریم درباره‌ی عفاف و حجاب، دستور خاصی وجود دارد؟ - آیا اسلام نحوه‌ی پوشش را معین کرده است؟

(۴) آیا در قرآن کریم درباره‌ی عفاف و حجاب، دستور خاصی وجود دارد؟ - آیا حجاب اختصاص به مسلمانان دارد؟

۶۳- در بیان امام کاظم (ع) منحصر بودن ارسال پیامبران به سوی بندگان از جانب خداوند متعال برای تحقق چیست و اکمل بودن عقل علت کدام است؟

(۱) ایمان - بالاتر بودن مرتبه در دنیا و آخرت

(۳) تعلق - برخورداری از معرفت برتر و افضل

۶۴- در بیان قرآن کریم، اهل کتاب یعنی یهودیان و مسیحیان درباره‌ی چه چیزی اختلاف کردند و علتش چه بود؟

(۱) دین الهی - رشک و حسادت

(۳) دین اسلام - رشک و حسادت

۶۵- سخن «خداوند آن چه را که امت تا روز قیامت به آن احتیاج دارد، در کتابش آورده است» از امام باقر (ع) درباره‌ی قرآن، مؤید کدام اعجاز محتوایی آن است و منظور از نیاز در این حدیث شریف چیست؟

(۱) انسجام درونی در عین نزول تدریجی قرآن - آن چه که در زندگی روزمره به آن دائمآ نیاز داریم.

(۲) جامعیت و همه‌جانبه بودن قرآن - آن چه که در زندگی روزمره به آن دائمآ نیاز داریم.

(۳) جامعیت و همه‌جانبه بودن قرآن - آن چه که مربوط به برنامه‌ی زندگی و هدایت بشر است.

(۴) انسجام درونی در عین نزول تدریجی قرآن - آن چه که مربوط به برنامه‌ی زندگی و هدایتبشر است.

۶۶- اجرای قوانین الهی از طریق ولایت بر جامعه کدام است و یکی از اهداف ارسال پیامبران با دلایل روشن چیست؟

(۱) ولایت معنوی - پیامبران جامعه‌ای بر پایه‌ی عدل بنا کنند.

(۲) ولایت ظاهري - مردم جامعه‌ای بر پایه‌ی عدل بنا کنند.

(۳) ولایت ظاهري - مردم جامعه‌ای بر پایه‌ی عدل بنا کنند.

۶۷- نتیجه‌ی تمسمک به قرآن و عترت در حدیث ثقلین چیست و ویژگی آن کدام است؟

(۱) «لَنْ يَفْتَرِقا» - «لَنْ تَنْصِلُوا» - «لَنْ يَفْتَرِقا»

(۴) «لَنْ يَفْتَرِقا» - «حَتَّىٰ يَرِدَا عَلَىٰ الْحَوْضَ»

(۱) «لَنْ يَفْتَرِقا» - «لَنْ تَنْصِلُوا» - «لَنْ يَفْتَرِقا»

(۳) «لَنْ تَنْصِلُوا» - «حَتَّىٰ يَرِدَا عَلَىٰ الْحَوْضَ»



۶۸- برداشت صحیح از حدیث شریف نبوی «آتا مَدِينَةُ الْعِلْمِ وَ عَلَيْهَا فَقَنَ أَرَادُ الْعِلْمَ فَلَيَاتِهَا مِنْ بَابِهَا» ما را به کدام مورد راهنمایی می‌نماید؟

- (۱) کلام حضرت علی (ع) آن چنان عمیق است که برای استفاده از آن باید شرح‌ها نوشته شود.
- (۲) یکی از جلوه‌های علم بی‌کران امام علی (ع) سخنان ایشان در نهج البلاغه است.
- (۳) دانش پیامبر اکرم (ص) الهام گرفته از وحی الهی و به اذن و اجازه خداست.
- (۴) طریق وصول به علم نبوی، بهره‌مندی از علم حضرت علی (ع) است.

۶۹- آیه‌ی شریفه‌ی «وَ مَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِهِ الرُّشْتُلُ أَفَإِنْ مَاكَمْ أَوْ قُبْلَ انتَلَبَتْهُمْ عَلَىٰ أَعْقَابِكُمْ ...»، اشاره به حوادث چه دوره‌ای دارد و سپاسگزاران واقعی نعمت رسالت چه کسانی هستند؟

- (۱) دوران قبل از رحلت پیامبر (ص) - کسانی هستند که ثابت‌قدم‌اند و دچار تزلزل در عقیده نشدنند.
- (۲) دوران پس از رحلت پیامبر (ص) - کسانی هستند که ثابت‌قدم‌اند و دچار تزلزل در عقیده نشدنند.
- (۳) دوران پس از رحلت پیامبر (ص) - استفاده از نعم الهی را وسیله‌ی بندگی در برابر فرمان الهی قرار دهنند.
- (۴) دوران قبیل از رحلت پیامبر (ص) - استفاده از نعم الهی را وسیله‌ی بندگی در برابر فرمان الهی قرار دهنند.

۷۰- هر یک از عبارات «تأیید کردن قیام زیدبن علی»، «به وجود آمدن مرحله‌ی بسیار سختی برای شیعیان و علویان» و «تربيت هزاران شاگرد در رشته‌های مختلف معارف اسلام» به ترتیب مؤید دوره‌ی کدام امام معصوم (ع) است؟

- (۱) امام صادق (ع) - امام جواد (ع) - امام صادق (ع)
- (۲) امام باقر (ع) - امام حسین (ع) - امام باقر (ع)
- (۳) امام صادق (ع) - امام حسین (ع) - امام صادق (ع)
- (۴) امام صادق (ع) - امام جواد (ع) - امام باقر (ع)

۷۱- مفاهیم «تبديل جامعه‌ی فدایکار به راحت‌طلب» و «تبديل جامعه‌ی مؤمن به جامعه‌ای تسلیم و بی‌توجه به سیره و روش پیامبر اکرم (ص)» به ترتیب نشانگر کدام‌یک از چالش‌های عصر امامان است؟

- (۱) ارائه‌ی الگوهای نامناسب - تبدیل حکومت عدل نبوی به سلطنت
- (۲) ارائه‌ی الگوهای نامناسب - ارائه‌ی الگوهای نامناسب
- (۳) تبدیل حکومت عدل نبوی به سلطنت - تبدیل حکومت عدل نبوی به سلطنت
- (۴) تبدیل حکومت عدل نبوی به سلطنت - ارائه‌ی الگوهای نامناسب

۷۲- یکی از اهداف جامعه‌ی مهدوی «فراهم شدن زمینه‌ی رشد و کمال» است. این موضوع در کدام عبارت قرآنی متجلی است؟

- (۱) «لَيَتَبَدَّلُّهُمْ مِنْ بَعْدِ حَوْفِهِمْ أَمْنًا»
- (۲) «يَعْبُدُونَنِي لَا يُشْرِكُونَ بِي شَيْئًا»
- (۳) «يَرِثُهَا عِبَادِي الصَّالِحُونَ»
- (۴) «تَجْعَلُهُمْ أَثْقَةً وَ تَجْعَلُهُمُ الْوَارِثِينَ»

۷۳- کدام‌یک به رهبری جامعه‌امکان می‌دهد که برنامه‌های اسلامی را به اجرا درآورده و کدام‌یک باعث می‌شود به گونه‌ای عمل کنیم که بیشترین ضربه را به مستکبران و نقشه‌های تفرقه‌افکنانه‌ی آنان بزنیم و خود کم‌ترین آسیب را بینیم؟

- (۱) اولویت دادن به اهداف اجتماعی - افزایش آگاهی‌های سیاسی و اجتماعی
- (۲) وحدت و همبستگی اجتماعی - افزایش آگاهی‌های سیاسی و اجتماعی
- (۳) وحدت و همبستگی اجتماعی - استقامت و پایداری در برابر مشکلات
- (۴) اولویت دادن به اهداف اجتماعی - استقامت و پایداری در برابر مشکلات

۷۴- در کدام عبارت قرآنی، خداوند کریم جایگاه انسان را در خلقت بیان می‌کند و این موضوع مؤید کدام‌یک از راههای تقویت عزت نفس است؟

- (۱) «ما فرزندان آدم را کرامت بخشیدیم ... و بر بسیاری از مخلوقات برتری دادیم.» - شناخت ارزش خود و نفوختن خویش به بهای اندک
- (۲) «ما فرزندان آدم را کرامت بخشیدیم ... و بر بسیاری از مخلوقات برتری دادیم.» - توجه به عظمت خداوند و تلاش برای بندگی او
- (۳) «این مخلوقات را برای تو آفریدم و تو را برای خودم.» - توجه به عظمت خداوند و تلاش برای بندگی او
- (۴) «این مخلوقات را برای تو آفریدم و تو را برای خودم.» - شناخت ارزش خود و نفوختن خویش به بهای اندک

۷۵- کدام موضوع از آیه‌ی شریفه‌ی «وَاللَّهُ جَعَلَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا، وَ جَعَلَ لَكُمْ مِنْ أَزْوَاجِكُمْ بَنِينَ وَ حَفَّةً وَ رَزْقَكُمْ مِنَ الطَّيِّبَاتِ أَقْبَالًا طَالِيلٍ يُؤْمِنُونَ وَ يَنْعَمُهُ اللَّهُ هُمْ يَكْفُرُونَ»، دریافت نمی‌گردد؟

- (۱) رشد و پرورش فرزندان از اهداف چهارگانه‌ی ازدواج
- (۲) آمدن فرزندان و رابطه‌ی آن با روزی یافتن از سوی خداوند
- (۳) خداوند همسران را به جهت آرامش برای شما قرار داده است.

**PART A: Grammar and Vocabulary**

**Directions:** Questions 76-87 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases, marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark your answer sheet.

711A

- 76- I have ..... visited Africa, but I have ..... to South America several times.  
 1) never / gone      2) ever / gone      3) never / been      4) ever / been
- 77- If you don't clean your bedroom, your mother ..... to the movie tonight.  
 1) will not allow you to go      2) won't allow you going  
 3) would not allow you to go      4) wouldn't allow you go
- 78- The store is having a great sale today. Most laptops are at least 25% ..... they were yesterday.  
 1) as cheap as      2) the cheapest  
 3) cheaper than      4) more cheaply than
- 79- Samira's flight from Vancouver took more than 11 hours. She ..... be very tired after such a long flight. She ..... prefer to stay in tonight and get some rest.  
 1) must / might      2) has to / may      3) must / can      4) has to / could
- 80- Tobacco addiction costs our ..... a lot of money in medical care for both smokers, and those around them.  
 1) culture      2) lifestyle      3) function      4) society
- 81- A number of ships and planes were reported to have mysteriously ..... after entering the area known as the Bermuda Triangle in the Atlantic Ocean.  
 1) disappeared      2) separated      3) identified      4) endangered
- 82- At the moment there are just four television channels in our country, which broadcast content such as ..... , news and sports.  
 1) entertainment      2) development  
 3) improvement      4) arrangement
- 83- Walt Disney's ..... and creativity resulted in the production of some wonderful animated movies.  
 1) explanation      2) imagination  
 3) variation      4) suggestion
- 84- The right of children to play improves their ..... physical and psychological development and builds stronger communities.  
 1) advanced      2) available  
 3) energetic      4) healthy
- 85- Worsening eyesight ..... her from seeing the screen easily, and lately she has been reading with the aid of eyeglasses.  
 1) involves      2) regards      3) prevents      4) measures
- 86- In the course of her charity work she was known to many people in the local towns and was very ..... with everybody.  
 1) mental      2) constant      3) public      4) popular
- 87- In Siberia, it can get so cold that the moisture in a person's breath freezes, and can ..... be heard when it falls to earth as ice crystals.  
 1) deeply      2) physically      3) actually      4) strongly

**PART B: Cloze Test**

**Directions:** Questions 88-92 are related to the following passage. Read the passage and decide which choice, (1), (2), (3), or (4), best fits each space. Then mark your answer sheet.

71A

The term “information technology,” or IT for short, is used to describe technologies that handle, store, process, and transmit, or pass on, information. When people talk about IT, they usually mean the use of computers ...88..., but radio, television, telephones, fax machines, and DVD players are also examples of information technology. Information technology in some form ...89... since humans developed pictures and writing, while later inventions such as printing made information more widely ...90.... Modern information technology is based on electronics; ...91... amounts of information, including pictures and sounds, can be stored as electric signals and transmitted anywhere in the world. Information technology ...92... in every part of our lives from schools and hospitals to shopping. Its impact has been enormous, making the world truly a “global village.”

- |  |                                      |
|--|--------------------------------------|
| 88- 1) storing and passing on an information | 2) to store and pass on informations |
| 3) store and pass on information             | 4) to store and pass on information  |
| 89- 1) exists                                | 2) is existed                        |
| 3) is existing                               | 4) has existed                       |
| 90- 1) symbolic                              | 2) probable                          |
| 3) available                                 | 4) balanced                          |
| 91- 1) deep                                  | 2) vast                              |
| 3) rapid                                     | 4) fast                              |
| 92- 1) used                                  | 2) is used                           |
| 3) using                                     | 4) to use                            |

**PART C: Reading Comprehension**

**Directions:** In this part of the test, you will read two passages. Each passage is followed by four questions. Answer the questions by choosing the best choice, (1), (2), (3), or (4). Then mark your answer sheet.

**Passage 1:**

For centuries men dreamed of achieving vertical flight. In 400 A.D. Chinese children played with a fan-like toy that spun upwards and fell back to earth as rotation ceased. Leonardo da Vinci conceived the first mechanical apparatus, called a “Helix,” which could carry man straight up, but was only a design and was never tested.

The ancient dream was finally realized in 1940 when a Russian engineer piloted a strange looking craft of steel tubing with a rotating fan on top. It rose awkwardly and vertically into the air from a standing start, hovered a few feet above the ground, went sideways and backwards, and then settled back to earth. The vehicle was called a helicopter.

Imaginations were fired. Men dreamed of going to work in their own personal helicopters. People anticipated that vertical flight transports would carry millions of passengers as do the airliners of today. Such fantastic expectations were not fulfilled.

The helicopter has now become an extremely useful machine. It excels in military missions, carrying troops, guns and strategic instruments where other aircraft cannot go. Corporations use them as airborne offices, many metropolitan areas use them in police work, construction and logging companies employ them in various advantageous ways, engineers use them for site selection and surveying, and oil companies use them as the best way to make offshore and remote work stations accessible to crews and supplies. Any urgent mission to a hard-to-get-to place is a likely task for a helicopter. They have been also used to deliver people across town, fly to and from airports, assist in rescue work, and aid in the search for missing or wanted persons.

**93- When helicopters were first introduced people expected that .....**

- 1) the present-day airliners would eventually be replaced by helicopters
- 2) helicopters would someday be able to transport large numbers of people from place to place
- 3) the imaginations fired by the Russian engineer would become a reality in the future
- 4) their fantastic expectations about helicopters could be fulfilled by present-day airliners



94- According to the passage, helicopters work with the aid of .....

- 1) a combination of rotating devices in front and on top
- 2) a rotating device topside
- 3) one rotating fan in the center of the helicopter and others at each end
- 4) a rotating fan underneath for lifting the helicopter

95- How has the use of helicopters developed in the past decades?

- 1) They have been widely used for various purposes.
- 2) They are taking the place of high-flying jets.
- 3) They are mostly used for rescue work.
- 4) They are now used exclusively for commercial projects.

96- Under what conditions are helicopters found to be absolutely essential?

- 1) for overseas passenger transportation
- 2) for extremely high altitude flights
- 3) for high-speed transportation
- 4) for urgent mission to places inaccessible to other kinds of craft

Passage 2:

There are two basic ways to see growth: one as a product, the other as a process. People have generally viewed personal growth as an external result or product that can easily be identified and measured. The worker who gets a promotion, the student whose grades improve, the foreigner who learns a new language – all these are examples of people who have measurable results to show for their efforts.

By contrast, the process of personal growth is much more difficult to determine, since by definition it is a journey and not the specific signposts or landmarks along the way. The process is not the road itself, but rather the attitudes and feelings people have, their caution or courage, as they meet with new experiences and unexpected obstacles. In this process, the journey never really ends; there are always new ways to experience the world, new ideas to try, new challenges to accept.

In order to grow, to travel new roads, people need to have a willingness to take risks, to confront the unknown, and to accept the possibility that they may fail at first. How we see ourselves as we try a new way of being is essential to our ability to grow. Do we perceive ourselves as quick and curious? If so, then we tend to take more chances and to be more open to unfamiliar experiences. Do we think we're shy and uncertain? Then our sense of timidity can cause us to hesitate, to move slowly, and not to take a step until we know the ground is safe. Do we think we're slow to adapt to change or that we're not smart enough to deal with a new challenge? Then we are likely to take a more passive role or not try at all.

97- Which of the following examples might be considered as personal growth in public's eye?

- 1) a person who has given up his/her smoking habit
- 2) someone who has made great efforts in his/her work
- 3) a person who is fond of learning anything new
- 4) a young woman who has tried to determine where she is on her journey

98- In the author's eyes, one who views personal growth as a process would .....

- 1) definitely succeed in climbing up the social ladder
- 2) confront difficulties and take up challenges
- 3) aim high and reach his/her goal each time
- 4) gain measurable results each time

99- The word “confront” in the third paragraph is closest in meaning to .....

- |           |            |           |         |
|-----------|------------|-----------|---------|
| 1) notice | 2) realize | 3) change | 4) face |
|-----------|------------|-----------|---------|

100- For personal growth, the author would NOT agree that one should .....

- |                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| 1) be curious about more chances    | 2) deal with internal fears and doubts |
| 3) focus only on measurable results | 4) be open-minded to new experiences   |